

Педагогическая мастерская

Непосредственно образовательная деятельность

Место проведения	Физкультурный зал МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик»
Время проведения	10 часов 10 минут
Группа	Старшая группа
Длительность	25 минут

Подготовка воспитателя: накануне проверяю спортивное оборудование и спортивный инвентарь, спортивную форму детей.

Оборудование: мячи по количеству детей, 2 шнура, 3 обруча.

Программное содержание: повторить ходьбу на носках, на пятках, на наружной стороне стоп, бег на носках; разучить технику прыжка в длину с места; повторить бросок мяча друг другу способом – снизу двумя руками; упражнять в пролезании в обруч боком в группировке; упражнять в подвижной игре «Хитрая лиса». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, развивать быстроту реакции, выносливость.

Вводная часть (4 минуты).

Дети входят в зал колонной по одному за воспитателем. На месте стой! Налево! Равняйся! Смирно! Вольно! На сегодняшнем занятии мы отправляемся в зимнее путешествие, где будем учиться прыгать в длину с места, повторим бросок мяча друг другу, поупражняемся а пролезании через обруч боком и поиграем.

Внимание! Равняйся! Смирно! Направо с левой ноги в обход по залу за направляющим шагом марш! Сейчас вам предстоит путь до снежного завала. Руки на пояс ставь! На носках марш! (слежу за осанкой) Обычная ходьба. Руки за голову ставь! На пятках марш! (слежу за техникой выполнения) Обычная ходьба. Руки на пояс ставь! На наружной стороне стоп марш! (Косолапые мишки) Обычная ходьба. Внимание! Приготовится к бегу (руки согнуты в локтях) бегом марш! Обычная ходьба. Вон вдалеке показался снежный завал, давайте его разберем. Берем на ходу по одному снежному комочку, обходим зал. Приготовится к перестроению в две колонны (назначаю направляющих колон). В две колонны марш! (Направляю первых детей колонн). Направляющие на месте стой! Налево! Разомкнуться на вытянутые руки.

Основная часть (18 минуты).

Приготовится к выполнению упражнений (Под музыкальное сопровождение).

1.«Покатаем снежок».

И.п.: о.с., снежный комочек на вытянутых руках впереди. Прокатывание мяча между ладонями.

И.п. принять! Упражнение начинай! (Покажите какие получились у вас снежки) (6 раз).

2. «Посмотрим на снежок».

И.п.: ноги в узкой стойке, снежок в руках, руки внизу. Поднять руки вверх, посмотреть на снежок, вернуться в и.п.

И.п. принять! Упражнение начинай! (полюбовались снежками) (6 раз).

3. «Повороты со снежком».

И.п.: ноги на ширине плеч, руки со снежком впереди. Повороты туловища вправо и влево.

И.п. принять! Вправо начинай! (показали снежки друг другу) (6 раз).

4. «Наклоны со снежком».

И.п.: Ноги шире плеч, снежок в руках над головой.

1-2 – наклониться вперед, коснуться снежком пола.

3-4 – и.п.

И.п. принять! Упражнение начинай! (6 раз)

5. «Приседание со снежком».

И.п.: Ноги слегка расставлены, руки со снежком внизу.

1-2 – присесть, колени в стороны, руки со снежком вперед.

3-4 – и.п.

И.п. принять! Упражнение начинай! (6 раз)

6. «Снежок катится».

И.п.: сидя, снежок на бедрах, ноги вместе.

1-2 – катить снежок по ногам до носков ног.

3-4 – обратное движение.

И.п. принять! Упражнение начинай! (6 раз)

7. «Уголок».

И.п.: сидя на полу, снежок зажат между стопами, руки в упоре сзади.

1- поднять, ноги до угла 45 градусов.

2- и.п.

И.п. принять! Упражнение начинай! (6 раз)

8. «Прыжки вокруг снежка».

И.п.: ноги вместе, снежок на полу. Прыжки на двух ногах вокруг снежка.

И.п. принять! Прыжки начинай! (12 раз)

На месте шагом марш! Стой! Теперь давайте погреем наши руки, а то они замерзли.

«Согреем наши руки» - упражнение на дыхание.

Взяли снежки. Налево! В колоннах сомкнуться! На месте шагом марш! В Одну колону марш! (Направляю детей).

Налево в обход по залу марш! По ходу движения снежки положить на место. Направляющий на месте стой! Налево! Перед вами овраг. Его нужно перепрыгнуть и при этом не попасть в него. Посмотрите на меня. Я сейчас покажу как нужно прыгать (показ боком к детям). Поставила ноги «узкой дорожкой», слегка присела, оттолкнулась носками обеих ног, энергично взмахнула руками и приземлилась на пятки обеих полусогнутых ног и перепрыгнула овраг.

Внимание! И.п. принять! Присели! Приготовились! Прыгнули! (4 раза)

Налево! Вон слева от вас показался снежный туннель, в который нужно пролезть боком в группировке. Внимание! Налево в обход по залу с пролезанием через туннель марш! (слежу за дистанцией между детьми).

К перестроению в две колонны подготовиться! (назначаю направляющих колонн). Направляющий 1 колонны ведет детей налево в обход по залу, на ходу разбирая снежный завал. Направляющий 2 колонны на месте! Колонны стой! Налево! Выровняться друг на против друга! Сейчас мы будем перебрасывать снежки друг другу двумя руками снизу. Внимание! Первая шеренга бросить! (дети бросают 2 шеренга ловит). Внимание! 2 шеренга бросить! (дети бросают 1 шеренга ловит). Закончили! 2 шеренга налево! Шагом марш! Положить снежки на место, обойти снежный завал и встать в шеренгу!

Посмотрите, кто – то прячется за елкой. Кто это? (ответы детей). Как вы думаете от кого прячутся эти звери? (ответы детей). Мы поиграем сейчас в игру «Хитрая лиса».

Раз, два, три, на полянке в круг беги! Все закрывают глаза, водящий обходит всех с внешней стороны круга и дотрагивается до одного из играющих, который становится «Хитрой лисой». По сигналу глаза открыть и хором сказать три раза: «Хитрая лиса, где ты?». После третьего раза «Хитрая лиса» выбегает в середину круга и говорит: «Я здесь» все остальные убегают от нее. «Хитрая лиса» ловит детей и отводит в свой домик. По сигналу воспитателя: «В круг!» игра повторяется (кратко подвожу итог игры).

Заключительная часть (3 минуты).

На полянке мы играли

И, конечно же, устали.

Молча ляжем на дорожку

И расслабимся немножко.

А у нас реснички опускаются,

Глазки закрываются.

Мы спокойно отдыхаем,
Сном волшебным засыпаем.
Дышится легко, ровно, глубоко.
Наши руки отдыхают,
Отдыхают, засыпают.
Дышится легко, ровно, глубоко.

Мы спокойно отдыхали,
Сном волшебным засыпали.

Хорошо нам отдыхать,
Но уже пора вставать.

Кулачки покрепче сжали,
Выше, выше их подняли.

Улыбнулись, все потянулись,
Всем глаза открыть и встать.

(Под музыкальное сопровождение)

В одну шеренгу становись! Равняйся! Смирно! Вольно!

На сегодняшнем занятии мы были в зимнем путешествии. Что вам запомнилось? (ответы детей) На занятии все были молодцы! Направо! В обход по залу за направляющим с левой ноги марш! Занятие окончено.

Программа дополнительного образования

Секция «Гимнастика для малышей»

Пояснительная записка.

Данная программа рассчитана на детей шестилетнего возраста.

На шестом году жизни ребенок успешно может овладеть основными видами движений. Это позволяет повысить требования к их выполнению и больше уделять развитию физических и морально – волевых качеств.

Во всех формах организации двигательной деятельности необходимо не только формировать у детей двигательные умения и навыки, но и воспитывать целеустремленность, инициативность, самостоятельность, развивать умение поддерживать дружеские отношения со сверстниками.

Основные задачи программы:

- формирование устойчивого интереса к игровым упражнениям с элементами акробатики, ритмической гимнастики, играм с элементами спорта, желание использовать их в самостоятельной деятельности.

- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями.

- обучение правильной технике выполнения элементов гимнастических упражнений.

- содействие развитию двигательных способностей.

- воспитание положительных морально – волевых качеств.

- формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

Занятия по секции проходят два раза в неделю.

Тематическое планирование по секции «Гимнастика для малышей»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	<p>1.Комплекс ОРУ на формирование правильной осанки.</p> <p>2. Комплекс ОРУ в ходьбе и беге «Самый ловкий»</p> <hr/> <p>1.Комплекс ОРУ на формирование правильной осанки.</p> <p>2. Комплекс ОРУ в лазании и перелезании «Ужи».</p>	<p>1.Комплекс ОРУ на формирование правильной осанки «Ровная спина».</p> <p>2. Комплекс ОРУ «Веселый дождик» (ходьба и бег)</p> <hr/> <p>1.Комплекс ОРУ на формирование правильной осанки.</p> <p>2. Комплекс ОРУ в лазании и перелезании.</p>	<p>1.Комплекс ОРУ на равновесие «Дорожка».</p> <p>2.Преодоление полосы препятствий «Разведчики» (лазание и перелезание)</p> <hr/> <p>1.Комплекс ОРУ «Пожарники» (равновесие и лазание)</p> <p>2. Комплекс ОРУ на гимнастической стенке.</p>	<p>1.Комплекс ОРУ «Узкая скамеечка»</p> <p>2.Комплекс ОРУ с рифмованными строчками (без предметов)</p> <p>2. Комплекс ОРУ на гимнастической стенке.</p> <hr/> <p>Занятие игр - эстафет</p>
Октябрь	<p>1.Ходьба по шнуру</p> <p>2.Комплекс ОРУ в движении на лугу.</p> <hr/> <p>1.Комплекс ОРУ «Лошадки» (в движении)</p> <p>2.Комплекс ОРУ на наклонной гимнастической скамейке.</p> <p>3.Стрейчинг.</p>	<p>1.Стрейчинг.</p> <p>2.Комплекс ОРУ в движении «Тик так»</p> <p>3. Комплекс ОРУ на гимнастической скамейке и наклонной гимнастической скамейке</p> <hr/> <p>1.Комплекс ОРУ «Разминка танцора»</p> <p>2.Комплекс ОРУ с мячами «Школа мяча»</p>	<p>1.Комплекс ОРУ с мячами (в метании в парах) «Кто меткий»</p> <p>2.Комплекс ОРУ «Разминка танцора»</p> <hr/> <p>1. Комплекс ОРУ «Разминка танцора»</p> <p>2.Танцевальные упражнения с мячами</p>	<p>Занятие игр – эстафет</p> <hr/> <p>Занятие игр - эстафет</p>

Ноябрь	<p>1.Танцевальные упражнения</p> <p>2.Комплекс ОРУ с мячами «Праздник»</p> <hr/> <p>Танцевальные упражнения с мячами</p>	<p>1.Танцевальные упражнения с мячами</p> <hr/> <p>1.Стрейчинг</p> <p>2.Игры по желанию детей</p>	<p>1.Комплекс акробатических ОРУ «Кто лучше»</p> <p>2.Комплекс ОРУ с флажками</p> <hr/> <p>Комплекс ОРУ с флажками «Бабочки»</p> <p>2.Комплекс ОРУ (акробатические элементы)</p>	<p>1.Комплекс акробатических ОРУ на коврике</p> <p>2.Комплекс ОРУ с флажками</p> <hr/> <p>Занятие игр - эстафет</p>
Декабрь	<p>Комплекс ОРУ с флажками «Веселые ребята» (под музыкальное сопровождение)</p> <hr/> <p>1.Комплекс акробатических упражнений на коврике</p> <p>2.Стрейчинг</p>	<p>1.Комплекс ОРУ с флажками (под музыкальное сопровождение)</p> <hr/> <p>1.Комплекс ОРУ с гимнастическими палками «Дерева»</p> <p>2.Стрейчинг</p>	<p>1.Комплекс ОРУ с гимнастическими палками «Братец ветер»</p> <p>2.Комплекс ОРУ с обручем «Тростинка»</p> <hr/> <p>1.Комплекс ОРУ с гимнастическими палками «Большие и маленькие»</p> <p>2.Комплекс ОРУ с обручем «Колесо»</p>	<p>1.Комплекс ОРУ с гимнастическими палками «Ванька - встанька»</p> <p>2.Комплекс ОРУ с обручем «Солнце»</p> <hr/> <p>Занятие игр - эстафет</p>
Январь	<p>1.Комплекс ОРУ с гимнастическими палками (в парах)</p> <p>2.Комплекс ОРУ с обручем «Вырасти большой»</p> <hr/> <p>1.Комплекс ОРУ с</p>	<p>1.Комплекс ОРУ с гимнастическими палками (в парах) «Друзья»</p> <p>2.Комплекс ОРУ с обручем (Под музыкальное сопровождение</p>	<p>1.Комплекс ОРУ с гимнастическими палками (в парах) «Братец ветер»</p> <p>2.Комплекс ОРУ с обручем (Под музыкальное сопровождение</p>	<p>Школа мяча</p> <hr/> <p>Занятие игр - эстафет</p>

	гимнастически ми палками (в парах) «Друзья» 2.Комплекс ОРУ с обручем (Под музыкальное сопровождение)	Школа мяча	1.Школа мяча 2.Стрейчинг	
Февраль	1.Комплекс ОРУ с длинными гимнастически ми палками «Гребля» 2. Школа мяча «Прыгай звонко» <hr/> 1.Комплекс ОРУ с длинными гимнастически ми палками «Мы - силачи» 2.Школа мяча	1.Школа мяча 2.Комплекс ОРУ в лазании «Мы гимнасты» <hr/> 1.Комплекс ОРУ в перелезании «Ящерицы» 2.Школа мяча	1.Комплекс ОРУ в лазании и перелезании 2.Комплекс ОРУ восточной гимнастики «Волна» <hr/> 1.Комплекс ОРУ восточной гимнастики «Фонтан» 2.Школа мяча	1.Комплекс ОРУ восточной гимнастики «Принцесса Востока» 2.Школа мяча <hr/> Занятие игр - эстафет
Март	1.Комплекс ОРУ с короткой скакалкой «Солнышко» 2.Комплекс ОРУ в прыжках <hr/> 1.Комплекс ОРУ с короткой скакалкой «Воробышек» 2.Комплекс ОРУ в прыжках «Прыгуны»	1.Комплекс ОРУ с короткой скакалкой «Лучики» 2.Комплекс ОРУ в парах «Близнецы» <hr/> 1.Комплекс ОРУ с длинной скакалкой 2.Комплекс ОРУ в парах на коврике	1.Комплекс ОРУ с кубиками «Строители» 1.Комплекс ОРУ с длинной скакалкой «Кузнечики» <hr/> 1.Комплекс ОРУ с кубиками «Паровозик» 2.Комплекс ОРУ с детским стульчиком	1.Комплекс ОРУ с кубиками «Строители» 2.Комплекс ОРУ с детским стульчиком <hr/> Занятие игр - эстафет

Апрель	<p>1.Комплекс ОРУ на гимнастической стенке «Лампочка»</p> <p>2.Ритмическая гимнастика «На арене цирка»</p> <hr/> <p>1.Комплекс ОРУ на гимнастической стенке «Груша»</p> <p>2.Ритмическая гимнастика «На арене цирка»</p>	<p>1.Комплекс ОРУ на гимнастической стенке</p> <p>2.Ритмическая гимнастика «На арене цирка»</p> <hr/> <p>Комплексы ритмической гимнастики</p>	<p>1.Комплекс ОРУ в подбрасывании и ловли мяча «Ловкачи»</p> <p>2.Стрейчинг</p> <hr/> <p>1.Стрейчинг</p> <p>2.Комплекс ОРУ в перебрасывании мяча «Мячик»</p>	<p>Комплекс ОРУ в подбрасывании, перебрасывании и ловли мяча</p> <hr/> <p>Занятие игр - эстафет</p>
Май	<p>1.Метание мяча в цель</p> <p>2.Комплекс ОРУ «Весна – Красна» (ходьба и бег)</p> <hr/> <p>1.Метание мяча на дальность</p> <p>2.Комплекс ОРУ «Веселый дождик» (ходьба и бег)</p>	<p>Метание мяча в цель и на дальность</p> <hr/> <p>Метание мяча в цель и на дальность</p>	<p>Игры и эстафеты «Мы ловкие»</p> <hr/> <p>Игры и эстафеты «Сильные и смелые»</p>	<p>Игры и эстафеты «Мы - спортсмены»</p> <hr/> <p>Игры и эстафеты «Мы – гимнасты»</p>

Программа по организации исследовательской деятельности

«Использование средств туризма в физическом воспитании детей в дошкольном учреждении».

«Я не боюсь еще раз повторить:
забота о здоровье – это важнейший
труд воспитателя. От жизнерадостности,
бодрости детей зависит их духовная
жизнь, мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний, вера в
свои силы»

В.А. Сухомлинский

В настоящее время особое внимание в педагогической практике уделяется вопросам активизации двигательного режима детей дошкольного возраста путем использования средств туризма. Туризма как форма активного отдыха в системе физического воспитания способствует созданию обстановки, которая побуждает детей к использованию приобретенных в процессе обучения двигательных навыков и умений, создает условия для развития двигательных способностей дошкольников, а также реализации естественной потребности ребенка в движении.

Туризм – это особый вид деятельности дошкольника, направленный на укрепление здоровья, повышение физической тренированности, выносливости организма, познания и общения.

Средства туризма занимают определенное значимое место в системе физического воспитания и способствуют формированию двигательной сферы и созданию психолого – педагогических условий развития здоровья детей и физических качеств на основе их творческой активности.

Формы организации работы по физическому воспитанию с использованием средств туризма – это воспитательно – образовательный комплекс разнообразной деятельности, включающий в себя учебную работу, физкультурно – оздоровительную в режиме дня, активный отдых.

Организация физического воспитания в ДОУ с использованием средств туризма.

НОД	
Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Физическая культура»
1) Беседы	1) Природоведческие прогулки – разведки, прогулки – поиски
2) Дидактические игры	2) Тренировки
3) Игровые обучающие ситуации	3) Сюжетно – ролевые игры
4) Конкурсные задания	4) Соревнования между туристическими группами

Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня

- 1) Топографические прогулки
- 2) Подвижные игры с включением поисковых ситуаций
- 3) Игровые комплексы

Активный отдых совместно с родителями

- 1) Туристические праздники и развлечения
- 2) Неделя здоровья
- 3) Туристические походы

Общая подготовка туриста – дошкольника

- теоретическая подготовка

- 1) краеведческая
- 2) топографическая
- 3) ориентирование на местности
- 4) формирование знаний в области физической культуры, туризма

- физическая подготовка

- 1) специальная (формирование умений и навыков в пеших и лыжных прогулках)
- 2) общая (развитие физических качеств)

- техническая и тактическая подготовка

- 1) выбор места стоянки, участие в организации
- 2) овладение техникой движения в пеших и лыжных прогулках
- 3) рациональное преодоление естественных препятствий

- формирование личностных качеств и дружеских отношений

- 1) моделирование педагогических ситуаций
- 2) выполнение туристических ролей

Для эффективности данной работы программы «Туристенок» был разработан перцептивный план.

Цель программы: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей шести лет через внедрение элементарных форм детского туризма.

Задачи программы:

- расширять адаптационные и функциональные возможности детей путем развития систем организма в ходе выполнения физических упражнений.

- совершенствовать естественные виды движений и обогащать двигательный опыт (учится простейшим упражнениям туристского многоборья, выполнять двигательные задания на ориентировку в пространстве).

- развивать координационные способности и выносливость.

- способствовать развитию психических процессов и расширять объем знаний в области физической культуры, туризма и краеведения.

Данная программа включает в себя три сезонных проекта, рассчитана на 1 раз в неделю, включая теоретические и практические занятия.

Осень.

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	<p>1. Беседа «Кто такие туристы».</p> <p>2. Дидактическая игра «Туристыята».</p> <p>3. Прогулка «Ловкие ножки».</p>	<p>1. Игровая обучающая ситуация «Помоги товарищу».</p> <p>2. Преодоление полосы препятствий.</p> <p>3. Прогулка «Ловкие ребята».</p>	<p>1. Беседа «Правила поведения на природе».</p> <p>2. Прогулка «Здоровые дошколята».</p> <p>стенке.</p>	Неделя здоровья «Мы - туристы».
Октябрь	<p>1. Беседа «Что бы быть здоровым».</p> <p>2. Прогулка «Юные футболисты».</p>	<p>1. Игровая обучающая ситуация «Перейди через ров».</p> <p>2. Круговая тренировка.</p> <p>3. Прогулка «Юные волейболисты».</p>	<p>1. Дидактическая игра «Оденем туриста по погоде».</p> <p>2. Прогулка «Юные атлетисты».</p>	Туристическое развлечение с родителями «Играйте на здоровье».
Ноябрь	<p>1. Беседа «Готовимся к походу».</p> <p>2. Подвижные игры поискового характера.</p>	<p>1. Беседа «Опасности в лесу».</p> <p>2. Преодоление полосы препятствий «Нелегкий путь туриста».</p>	<p>1. Игра – эстафета «Кто быстрее соберет рюкзак».</p> <p>2. Работа со схемой, планом местности.</p> <p>3. Прогулка мяч в воздухе.</p>	Поход «За здоровьем в поход» (с родителями).

Зима.

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Декабрь	<p>1. Беседа «Знакомство с картой, условными обозначениями».</p> <p>2. Задания поискового характера. «Найди клад».</p> <p>3. Прогулка «Поровой дорожке».</p>	<p>1. Дидактическая игра «Загадочная тропинка».</p> <p>2. Соревнование между туристическими группами.</p>	<p>1. Беседа «Ориентирование на местности».</p> <p>2. Соревнование между туристическими группами.</p>	Неделя здоровья «В здоровом теле – здоровый дух».
Январь	<p>1. Беседа «Наши лыжи».</p> <p>2. Тренировочные упражнения на метание.</p> <p>3. Прогулка «Построим крепость»</p>	<p>1. Беседа «Наши санки».</p> <p>2. Тренировочные упражнения на бег.</p> <p>3. Соревнование между туристическими группами на лыжах.</p>	<p>1. Беседа «Наши коньки».</p> <p>2. Тренировочные упражнения на прыжки и ходьбу.</p> <p>3. Соревнование между туристическими группами на лыжах.</p>	Эстафеты с родителями «Лыжный бег», «Санный поезд» .
Февраль	<p>1. Беседа «Оденем туристов на зимнюю прогулку».</p> <p>2. Прогулка «Построим снежную фигуру».</p>	<p>1. Беседа «Зимние игры».</p> <p>2. Поисковые игры «Найди по следам».</p> <p>3. Соревнование между туристическими группами на лыжах.</p>	<p>1. Беседа «Лыжные забавы».</p> <p>2. Поисковые игры «Найди свой след».</p> <p>3. Соревнование между туристическими группами на лыжах.</p>	Зимние развлечения с родителями .

Весна.

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Март	1.Беседа «Закаливание солнцем». 2. Игра эстафета «Солнечные лучики». 3.Прогулка - разведка «Вперед за солнцем».	1.Беседа «Закаливание водой». 2. Игра эстафета «Капельки дождя». 3.Прогулка - разведка «Где спряталась вода».	1.Беседа «Закаливание воздухом». 2. Игра эстафета «Мяч в воздухе». 3.Прогулка - разведка «Где свежий воздух».	Неделя здоровья «Лесной стадион».
Апрель	1.Беседа «Туристические роли в походе». 2.Соревнования между туристическими группами. 3.Прогулка - поиск «Найдем самого красивого жука».	1.Беседа «Наш друг - рюкзачок». 2.Соревнования между туристическими группами. 3.Прогулка - поиск «Найдем самое высокое дерево».	1.Беседа «Правила поведения в лесу». 2.Соревнования между туристическими группами. 3.Прогулка - поиск «Найдем цветы и соберем букет».	Туристическое развлечение с родителями «Играйте на здоровье».
Май	1.Беседа «Наш родной край». 2.Сюжетно – ролевая игра «Мы жители леса». 3.Прогулка с мячом.	1.Беседа «Что взять с собой в поход». 2.Круговая тренировка «Самая лучшая туристическая группа». 3.Прогулка с мячом.	1.Беседа «Составим план – карту нашего маршрута». 2.Конкурсные задания: пройди не упав; кто быстрее; меткий стрелок. 3.Прогулка с мячом.	Поход в лес с родителями «К тайнам природы».

Ожидаемые результаты:

-положительная динамика по понижению уровня заболеваемости детей старшего дошкольного возраста;

- оздоровительный эффект в укреплении соматического, физического и психологического здоровья дошкольников.

Источники информации:

Интернет ресурсы: «Детский туризм как средство физического воспитания детей дошкольного возраста», авторы Анищенко В.В., Прохорова Н.Г., Полугодина Л.М., Мигачева Т.В. Обнинск 2012